



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

CARRERA: **Tecnicatura Superior en Turismo**

CURSO Y COMISIÓN: **2do año**

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: **Inglés II**

DOCENTE: **Mazzotta Ciani, Silvia**

HORAS DE CLASES SEMANALES: **2 hs**

EXPECTATIVAS DE LOGRO

El presente curso tendrá como finalidad, dentro del marco de la Ley Federal de Educación Superior, proveer a los alumnos de las destrezas y estrategias lingüísticas y comunicativas necesarias para producir textos coherentes, cohesivos y organizados tanto orales como escritos. Al término del curso, los alumnos habrán logrado:

- Valoración del idioma inglés en la estructuración política, cultural y económica del mundo
- Dominio de estructuras gramaticales de mediana complejidad.
- Comprensión y producción de textos orales y escritos adecuados al nivel y a la función.
- Redacción de mensajes, avisos, pedidos, cartas formales e informales en inglés.

CONTENIDOS

Conceptuales

- Expresar condiciones sobre el presente, realizar hipótesis y referirse al pasado.
- Expresar deseos y arrepentimiento sobre adicciones pasadas.
- Checking-in/out.
- Medios de comunicación.
- Métodos de pago.
- Marketing en turismo.
- Diferentes atracciones en nuestro país. Destinos primarios y secundarios.



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

-Cartas formales (comerciales): pedido de información, queja. Cartas informales

Funciones comunicativas

- Asesorar como actor involucrado en equipos interdisciplinarios de planificación y programación.
- Relevar y categorizar recursos turísticos y supervisar las tareas de campo correspondientes.
- Diseñar los proyectos turísticos respetando las normas de conservación del medio ambiente natural y el Patrimonio Cultural.
- Programar actividades turísticas y recreacionales
- Supervisar las áreas operativas
- Coordinar servicios turísticos y recreacionales
- Contratar e intermediar la venta de todo tipo de servicios o prestaciones de servicios turísticos.
- Evaluar alternativas de financiación
- Programar y elaborar circuitos turísticos
- Confeccionar cartas formales e informales

Contenidos procedimentales

- Interpretación de consignas escritas y orales.
- Comprensión global y específica de textos orales y escritos de mediana complejidad.
- Producción de textos descriptivos y conversaciones tanto orales como escritos.
- Comprensión y producción de vocabulario adecuado al modo discursivo seleccionado y a la técnica trabajada.
- Formulación de preguntas y respuestas sobre estados, información personal, rutina, acciones pasadas, futuras probables, improbables e imposibles.-
- Simulación de la gestión de productos turísticos en el intercambio comunicacional entre pares o en grupos.

Vocabulario

Presentación personal. Descripción de productos turísticos. Profesiones sus deberes y obligaciones. Publicidades. Marketing. Servicios turísticos. Ventas, Reservas. Cotizaciones. E-mails.



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Dicción

Modo de articulación(inteligibilidad general).
Patrones básicos de entonación, ritmo y acento.

UNIDAD DIDÁCTICA

BIBLIOGRAFÍA DE LA DOCENTE

Título: ‘English for International Tourism’ Pre-intermediate Student’s book and Workbook

- Autores: Iwona Dubicka y Margaret O’Keeffe
- Editorial: Oxford University Press(2009)
- International Express Pre-Intermediate Student’s book and Workbook
- Autores: Keith Harding; Rachel Appleby
- Editorial: Oxford University Press(2019)
- Edición 3

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Título: ‘English for International Tourism’ Pre-intermediate Student’s book and Workbook

- Autores: Iwona Dubicka y Margaret O’Keeffe
- Editorial: Oxford University Press(2009)
- Título: ‘International Express’ Pre-Intermediate Student’s book and Workbook
- Autores: Keith Harding; Rachel Appleby
- Editorial: Oxford University Press(2019)



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

- Edición 3

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

-Material de soporte extraído de diferentes fuentes de internet y links relacionados con la especificidad de la carrera.

-Título: ‘English Grammar in Use’

-Autor: Edmund Murphy (2015)

PRESUPUESTO DE TIEMPO

El presente programa se desarrollará en 2 cuatrimestres respetando la presencialidad.

Primer cuatrimestre constará de 15 clases es decir 30 módulos. Los contenidos de cada cuatrimestre se llevarán a cabo utilizando la aplicación Classroom donde los alumnos tendrán a disposición la teoría, práctica escrita y videos además de una autoevaluación por task (asignación de trabajo por contenido enseñado practicado y cierre de una autoevaluación)

Segundo cuatrimestre constará de 13 clases es decir 26 módulos a desarrollarse con los mismos recursos que en el primer cuatrimestre.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con la Normativa de la Dirección de Enseñanza Superior se solicitará a los alumnos dos informes individuales escritos - uno en cada cuatrimestre - y la elaboración de trabajos prácticos que puedan dar cuenta del promedio numérico de cada cuatrimestre y que posibilite su presentación en el examen final como alumno regular. El sistema numeral mínimo de aprobación de la asignatura será 4 (cuatro) cuando apruebe el 60 por ciento del examen. La misma disposición sostiene que el alumno podrá recuperar, en caso necesario, uno de los dos parciales o informes escritos en el segundo cuatrimestre. En caso de desaprobación los contenidos, tendrá como última instancia la primera fecha del año siguiente. De lo contrario deberá recursar la asignatura.



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

La evaluación será formativa, continua y sumativa, es decir se monitoreará la escritura de la lengua inglesa a partir de trabajos áulicos, revisión escrita de los contenidos enseñados, practicados y utilizados en situaciones comunicacionales, además de los domiciliarios. En la oralidad se evaluarán los sonidos, la dicción y la fluidez en la resolución de situaciones de la especialidad

Todas las unidades del espacio Inglés II teórico y práctico conjuntamente con sus correspondientes audios y videos además del material complementario de lectura estarán a disposición del alumno en la plataforma Classroom.

En caso de no asistir el mismo deberá contactarse con el docente mediante correo electrónico provisto para tal fin y recuperar la clase (asincrónica) accediendo a la plataforma Classroom.

Se observará además, el interés, la participación activa, esfuerzo y esmero de superación propios para llegar al conocimiento además del respeto por la asignatura.

Los encuentros con los alumnos incluirán revisiones diarias que tendrán como objetivo principal monitorear:

-la competencia discursiva: habilidad para combinar ideas: incluye el conocimiento de la funcionalidad de la lengua y las convenciones de uso para la escritura que evidencien cohesión y coherencia entre el pensamiento, los mensajes comunicados y la expresión.

-la competencia sociolingüística: posibilidad de usar o comprender emisiones en forma apropiada en contextos específicos.

-la competencia estratégica: habilidad para reconocer y usar las diversas estrategias comunicativas (metacognitivas, cognitivas, afectivas, interaccionales, sociales).

-la competencia gramatical: grado de dominio del código lingüístico, que incluye léxico, gramática, ortografía y morfología.

Los alumnos deberán entregar un trabajo práctico semanal estipulado por la docente el cual será resuelto en sus casas empleando las TICS, corregido en clase y donde se decantarán las dudas.



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

La apropiación de los contenidos nuevos, integración y producción de los mismos conjuntamente con la entrega de los trabajos prácticos en tiempo y forma, la oralidad y el porcentaje de asistencia conjuntamente con la nota de los exámenes parciales deberán conformar un todo que posibilite la presentación del alumno al examen final.

• **CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

Deberán cumplir con la presencialidad (sincrónica) 60% y virtual (asincrónica de ser necesaria) con el fin de practicar, monitorear, corregir y evaluar contenidos en situaciones comunicativas de Inglés con propósitos específicos y la entrega de trabajos domiciliarios asincrónico). Ambos cuatrimestres serán evaluados mediante 2 informes cuatrimestrales escritos y orales, uno en cada cuatrimestre los que deberán aprobar. De reprobado uno o ambos informes, los alumnos podrán recuperarlos durante el período de integración de noviembre con lo cual aprobarán la cursada. De reprobado uno o ambos informes en el período anterior, el alumno tendrá una última posibilidad en el período de integración del mes de abril del año siguiente. De reprobado en esta última instancia, el alumno deberá recurrir al espacio correspondiente.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA

La evaluación será escrita y oral. La aprobación del espacio será 4(cuatro) cuando apruebe el 60% del examen.

CONDICIONES PARA LA INSTANCIA DE LIBRE

La evaluación será escrita y oral. La aprobación del espacio será 4(cuatro) cuando apruebe el 60% del examen.